

PLAN DE TRABAJO Y PROPUESTA DE ESTRUCTURA

Postulación: Defensora Adjunta con asiento en la ciudad de Tolhuin.

Marco Normativo: Ley Provincial N° 1466



1. Estructura del Plan de Trabajo

a) introducción:

- **a.1 - breve presentación del candidato/a:** Soy **Licenciada en Trabajo Social** (UBA, 2009) y resido en **Tolhuin desde el año 2012**. Mi trayectoria en la provincia se ha desarrollado íntegramente en la protección de derechos, con experiencia en **Equipos de Orientación Escolar** (2012-2019) y en la **Subsecretaría de Políticas de Género** (2019-2022). Actualmente, ejerzo en equipos interdisciplinarios de educación secundaria y de la modalidad especial. Mi identidad profesional se fundamenta en la **defensa de los Derechos Humanos** y la intervención situada para garantizar el bienestar integral de los **niños, niñas y adolescentes**.
- **a.2 - resumen de la misión y visión para la defensoría:** La **misión** es velar por la **protección integral** de los derechos de los **niños, niñas y adolescentes** en Tolhuin, interviniendo con celeridad y autonomía funcional cuando las respuestas estatales o privadas resulten insuficientes. La **visión** es consolidar una Defensoría con **fuerte impronta territorial**, que actúe como un nexo real entre las instituciones y la comunidad, garantizando que el interés superior de los niños sea la prioridad en cada estrategia de intervención.

b) diagnóstico:

- **b.1 - análisis de la situación actual de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la Provincia (en particular en Tolhuin):** Se observa una tensión entre la normativa vigente y prácticas culturales arraigadas que validan **modelos de crianza autocráticos** basados en el castigo. Existe una **naturalización de la**

violencia que invisibiliza a los **niños, niñas y adolescentes** como sujetos de derecho. Se detectan vulneraciones transversales, incluyendo violencia vicaria y negligencias derivadas de contextos de vulnerabilidad socioeconómica que desbordan las capacidades parentales de cuidado de las y los adultos.

- **b.2 - identificación de problemas y desafíos:** En Tolhuin, identifico como desafíos críticos la **fragmentación institucional** y la insuficiencia de recursos locales. La dependencia de traslados a otras ciudades para resolver crisis y la necesidad de personal con mayor **idoneidad técnica** son barreras que debemos remover para garantizar una protección efectiva.



c) objetivos:

- **c.1 - objetivos generales y específicos del plan de trabajo:**
- **objetivo general:** Garantizar la promoción, protección integral y restitución efectiva de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de Tolhuin, asegurando el ejercicio y disfrute pleno de los mismos de acuerdo al ordenamiento jurídico vigente.
- **Objetivos específicos:** 1) Crear **redes interinstitucionales** para acompañamientos de calidad; 2) Ejercer la **exigibilidad de derechos** ante las instituciones locales; 3) Desarrollar programas de **promoción de Derechos** en espacios de socialización; 4) Producir datos estadísticos locales para fundamentar los informes legislativos.

d) estrategias y acciones:

- **d.1 - descripción detallada de las estrategias y acciones propuestas:**
 1. **Mesa de Gestión Territorial:** Articulación con referentes del **Organismo de Protección de niños, niñas y adolescentes de la provincia, del Poder Judicial, Salud, Educación, Deportes, Desarrollo Social y Comisaría de Género** para coordinar estrategias de restitución integrales.
 2. **Programa de Promoción de Derechos:** Acciones sistemáticas en **clubes, centros comunitarios y escuelas**, fomentando que los propios **niños, niñas y adolescentes** reconozcan y ejerzan sus derechos.

3. **Exigibilidad Activa:** Uso de la facultad legal de **requerir acciones locales** e investigar problemáticas ante fallas en el sistema de protección.

- **d.2 - cronograma de implementación:** Periodo de **5 años**.

1. Año 1: Institucionalización, diagnóstico territorial y presentación de los primeros informes semestrales.
2. Años 2-3: Consolidación de la red institucional y despliegue masivo de promoción.
3. Años 4-5: Auditoría de procesos, exigibilidad jurídica y cumplimiento de la rendición anual de cuentas ante la Legislatura.



e) recursos necesarios:

- **e.1 - detalle de los recursos humanos necesarios:** Equipo interdisciplinario compuesto por: **Abogacía, Trabajo Social, Psicología y Psicopedagogía** (perfil estratégico para la promoción y trayectorias escolares), **Estadísticas y Políticas Públicas**.
- **e.2 - propuesta de estructura organizativa de la defensoría:** Gestión horizontal bajo la Defensoría Adjunta, organizada en el **Departamento de Protección y Restitución**, el **Departamento de Promoción y Ciudadanía** y el **Departamento Administrativo** para garantizar la autarquía y autonomía funcional.

f) evaluación y monitoreo:

- **f.1 - mecanismos de evaluación y monitoreo del plan de trabajo:** Supervisiones quincenales, ateneos de casos y presentación de **informes semestrales** (31 de mayo y 30 de noviembre).
- **f.2 - indicadores de éxito:** Tasas de restitución de derechos, calidad de datos estadísticos locales, cantidad de jornadas territoriales realizadas y fortalecimiento de la red institucional de Tolhuin.



2. Propuesta de Estructura:

a) organigrama:

- **a.1 - diseño de la estructura organizativa de la defensoría:** Sede autónoma en Tolhuin con atención de **puertas abiertas** y capacidad de intervención itinerante en territorio.
- **a.2 - descripción de cada área o departamento y sus funciones:**
 1. **Departamento de Protección y Restitución:** Intervención directa ante casos donde no se ha obtenido respuesta suficiente del sector público o privado.
 2. **Departamento de Promoción y Ciudadanía:** Fortalecimiento socio-comunitario y capacitación.
 3. **Departamento Administrativo:** Asistencia en la gestión de recursos y sistematización de datos estadísticos locales.

3. Descripción de Roles:

- **a.1 - detalle de los roles y responsabilidades de cada miembro del equipo:**
 - **Abogacía:** Responsable de la **exigibilidad jurídica** y el control de legalidad de los procesos. Debe garantizar que el derecho a ser oído de los **niños, niñas y adolescentes** tenga efectos legales reales.
 - **Trabajo Social:** Lidera el **abordaje territorial**. Su función es desnaturalizar las violencias y diseñar estrategias de restitución que fortalezcan las capacidades parentales de cuidado en el entorno familiar y comunitario.
 - **Psicología:** Se centra en el **acompañamiento subjetivo**, garantizando que las estrategias de protección respeten la integridad psíquica y los tiempos de cada niño o adolescente.
 - **Psicopedagogía:** Pieza clave en el **diseño pedagógico de la promoción de derechos** en clubes y escuelas, y en la remoción de barreras que afecten el derecho a la educación inclusiva.
 - **Personal administrativo:** **Asistencia técnica administrativa** a la Defensora Adjunta y a los departamentos técnicos para asegurar la

transparencia y el cumplimiento de los plazos de rendición de cuentas ante la Legislatura.

- **a.2 - requisitos y competencias necesarias para cada puesto:** Formación y compromiso ético en **Perspectiva de Derechos Humanos e Infancias**. Se requiere enfoque de género, idoneidad territorial y capacidad técnica para la escucha activa de los **niños, niñas y adolescentes**. Dado el contexto local, se establece un requisito de residencia mínima de dos (2) años en Tolhuin para los equipos técnicos, garantizando idoneidad territorial y estabilidad en el servicio.



4. Plan de Capacitación:

- **a.1 - propuesta de un plan de capacitación continua:** Formación interna permanente en la **Ley 1466** y estándares internacionales de protección integral, actualización constante del equipo técnico.
- **a.2 - identificación de áreas de formación necesarias:** Interdisciplina, intervención en contextos de ruralidad, ASI y metodologías lúdicas para la comunicación con infancias.

5. Mecanismos de Coordinación:

- **a.1 - estrategias para la coordinación interna entre áreas:** Historias únicas de intervención y ateneos semanales para asegurar una mirada integral de cada caso.
- **a.2 - colaboración con otras instituciones y organizaciones:** Trabajo conjunto con el **Organismo de Protección de niños, niñas y adolescentes de la provincia, el Poder judicial, Salud, Educación, Deportes y Comisaría de Género y familia**. Se hará valer la obligación de todas las entidades de prestar colaboración con carácter de preferente despacho.

Lic. Noelia Flores Laffitte
Trabajadora Social
Mat. N° 231 - T. 1 - F. 58