

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO

SUR

LEGISLADORES

Nº **284**

PERÍODO LEGISLATIVO

2002

EXTRACTO

BLOQUE P.J. Proyecto de Resolución declarando de interés provincial el programa de capacitación a distancia a cargo de la fundación del hospital de pediatría Profesor Dr. Juan P. Garraham.

Entró en la Sesión

29/08/2002

Girado a la Comisión

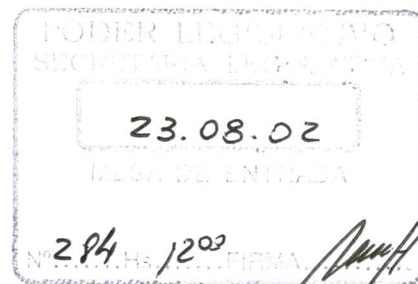
Resolución 126/02

Nº:

Orden del día Nº:



Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina
PODER LEGISLATIVO
Bloque Partido Justicialista



FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

La Fundación del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan brinda un programa de capacitación a distancia en educación y salud (abordaje pedagógico del niño hospitalizado), administración en servicios de alimentación y enfermería pediátrica y neonatal, destinados docentes, psicopedagogos, enfermeros y otros profesionales de la salud y la educación.

Estos cursos cuentan con el auspicio de la Secretaría de Programación y Evaluación Educativa del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y de varias provincias de nuestro país y ofrecen a nuestros profesionales la posibilidad de capacitarse en su propio lugar de residencia.

Por lo expuesto, vemos apropiado declarar de interés provincial esta capacitación, solicitando el voto favorable de nuestros pares.

Nada más, señor Presidente.



BITA FLEITAS
Legisladora Provincial
Bloque Justicialista
Poder Legislativo



**Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina
PODER LEGISLATIVO
Bloque Partido Justicialista**



**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR**

RESUELVE

Artículo 1º.- Declarar de interés provincial el Programa de Capacitación a Distancia a cargo de la Fundación del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan, bajo la dirección docente del Dr. Eduardo Echezarreta.

Artículo 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.


RYTA FLEITAS
Legisladora Provincial
Bloque Justicialista
Poder Legislativo



**CURSO A DISTANCIA
EDUCACION Y SALUD
Abordaje Pedagógico del Niño Hospitalizado**

DESTINATARIOS:

Está dirigido a profesionales docentes de: nivel inicial, nivel primario, educación especial, educación artística en las áreas de plástica, música, tecnología, y educación física y a alumnos del profesorado de nivel terciario de formación docente y profesionales que actúan en la interdisciplina: Asistentes sociales, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Psicólogos, etc.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las prácticas educativas que generan una pedagogía hospitalaria.
- Conocer las diferentes situaciones y etapas de las patologías y su incidencia en el hecho educativo.
- Definir el rol docente hospitalario.
- Conjugar diferentes variables inherentes en el abordaje pedagógico del niño hospitalizado intra e interinstitucional

HERRAMIENTAS METODOLOGICAS

- Seis módulos con los ejes temáticos propuestos
- Encuentros presenciales con participación de profesionales de Educación y Salud.
- Evaluación al término de la lectura de cada módulo
- Tutoría con asesoramiento en trabajo de campo.
- Evaluación final.



EJES TEMATICOS

Módulo 1:

Pedagogía Hospitalaria. Concepto de Pedagogía Hospitalaria. Perspectiva epistemológica. Objeto de estudio. Inclusión en área de Educación Especial. Antecedentes históricos de la educación especial. Origen y fundamentos de la Escuela Hospitalaria en nuestro país. Pedagogía hospitalaria en la perspectiva médica. Modelo didáctico actual y su relación con el enfoque sistémico de salud.

Módulo 2:

El Perfil del Niño Hospitalizado. Concepto de niño. El niño en edad escolar. Características del niño hospitalizado. La escuela en el medio Hospitalario. La enfermedad como generadora de ansiedad. Variables intervinientes en el abordaje pedagógico. Declaración de los Derechos del Niño. Derechos del Niño Hospitalizado.

Módulo 3:

El rol docente en el ámbito hospitalario. El rol docente. Concepto. Pluridimensionalidad del mismo. El docente como agente de salud. El docente como investigador de la tarea pedagógica. El docente hospitalario ante situaciones límites. Los medios de comunicación y el rol hospitalario.

Módulo 4:

El modelo didáctico. Concepción pedagógica. Política educativa. Estructura general. Diseño curricular. Adecuaciones curriculares. Evaluación. Objetivos de la evaluación.

Módulo 5:

Planificación por proyectos. Formulación y elaboración de proyectos pedagógicos en el ámbito hospitalario. Taller. Propuesta de trabajo pedagógico con modalidad de taller. Ejes temáticos a considerar en la implementación de un taller pedagógico en el Hospital. Organización, contenidos, tiempo.

Módulo 6:

Articulación con la escuela de origen del paciente-alumno. Aspectos a considerar en el seguimiento. Equipo de profesionales involucrados en el proceso de integración del niño hospitalizado.

FINALIDAD DEL CURSO:

Posibilitar a los docentes participantes del curso una mejor formulación de la tarea pedagógica hospitalaria: adecuación curricular, estrategias didácticas, metodología de trabajo, selección de recursos didácticos y evaluación.

RESPONSABLES DEL CURSO:

Lic. Marta G. De Hermida – Directora de la Escuela Hospitalaria del Hospital Garrahan.

Prof. Graciela Tayara – Docente de la Escuela Hospitalaria del Hospital Garrahan



AUSPICIOS

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación educativa
Resolución Nro.441 Declaración de interés educativo

Auspicio del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires
Resolución Nro. 1333

Dirección General de Educación de Gestión privada del Gobierno de la ciudad de
Buenos Aires
Auspicio Disposición Nro. 706

Auspicio de UNESCO

Provincia de Santa Fe
Resolución Nro.1012 Declaración de interés educativo

Provincia de San Juan
Auspicio Resolución Nro.1952

Provincia de Entre Ríos
Consejo General de Educación
Declaración de interés educativo Nro. 4943

Provincia de Río Negro
Ministerio de Educación



Fundación Hospital de Pediatría
Prof. Dr. Juan P. Garrahan



Declaración de interés educativo Resolución Nro. 1113

Provincia de Neuquén

Auspicio del Ministerio de Salud

Provincia de Mendoza

Auspicio del Ministerio de Salud

CARGA HORARIA

Presenciales: 3 de 8 hs. Total: **24 hs.**

Si bien los presenciales se realizan en distintas sedes (Hospital Garrahan, Chaco y Río Negro), los alumnos pueden concurrir a todos los encuentros, no solamente al de su zona.

Pasantía mensual: 8 hs.

Tutorías: 70 hs. aproximadamente

Trabajos prácticos: 3 Total: **36 hs.** (cálculo aproximado de 12 hs. c/1)

Evaluación final escrita: 6 hs.

Lectura de los módulos: aproximadamente 2 hs. diarias, 50 mensuales, **600 al año** (incluye lectura, búsqueda bibliográfica y estudio)

Seminario de cierre con los temas centrales: 8 hs.

Total: 752 hs.

El curso es arancelado

Combate de los Pozos 1881 piso 2°
(C1245AAM) Buenos Aires Argentina
tel.: 4941-1276 / 1333 – 4308-3106
fax: 4943-4446
e-mail: fungarra@drwebsa.com.ar



CURSO A DISTANCIA FORMACION EN ENFERMERIA PEDIATRICA Y NEONATAL

DESTINATARIOS:

Enfermeras/os Profesionales

Motivaciones del curso:

En el área de Enfermería se desarrollan actividades docentes programadas para Enfermeros de la Institución, rotantes y Pasantías del interior y con alumnos del último año de la carrera.

El proyecto surge de una carencia real existente y observable, en las Pasantías del interior, sobre las dificultades de acceder a la actualización de los conocimientos científicos, en especial algunas provincias como Misiones, Chaco, Salta, Jujuy, Santiago del Estero, etc. Se ha comprobado que los mismos trabajan técnicamente igual a cualquier Enfermero de la Institución pero que sus dificultades son: el acceso a los conocimientos, la desactualización de conocimientos científicos, dificultad para asistir a la Institución anualmente, gastos de traslado y alimentación y gastos de bibliografía, videos y manuales de normas y procedimientos.

Objetivos:

- Detectar las necesidades educativas e intereses de los Enfermeros Profesionales.



- Conocer las exigencias de la vida actual en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve la vida del individuo: laboral, personal, académica, social.
- Planificar con un criterio de globalización lo que facilite al Enfermero Profesional la continuidad del proceso de formación una vez iniciado éste.
- Promover esta metodología en el Interior del país, para capacitación de una mayor población (Enfermería) que la actual.
- Ofrecer una oferta educativa diversificada que responda a las demandas reales y pueda mejorar su nivel de competencias, para poner en práctica los conocimientos incorporados a sus saberes.
- Notificar las nuevas tecnologías para favorecer una mayor calidad de su formación y prestaciones en el área de su desempeño asistencial.

Metodología:

- 4 cuadernillos con 4 temas cada uno.
- Bibliografía de apoyo.
- Inscripción a jornadas sin aranceles
- Talleres presenciales (1 por módulo) 2 obligatorios
- Autoevaluaciones con respuestas correctas en cada módulo a excepción de los dos últimos cuyas respuestas deberán ser enviadas.
- Dos evaluaciones parciales.
- Evaluación final.

Programa del Curso:

Cuadernillo 1:

- Insuficiencia Respiratoria Aguda (Primera Parte)



- Insuficiencia Renal Aguda (Primera Parte)
- Control de Infecciones (Primera Parte)
- Accesos Vasculares Arteriales y Venosos. Vías Percutáneas

Cuadernillo 2:

- Insuficiencia Respiratoria Aguda (Segunda Parte)
- Insuficiencia Renal Aguda y Crónica (Segunda Parte)
- Control de Infecciones (Segunda Parte)
- Traslado del recién nacido

Cuadernillo 3:

- ARM en Pediatría (Primera Parte)
- Control de infecciones (Tercera Parte)
- Quemados (Primera Parte)
- RCP en Neonatología

Cuadernillo 4:

- ARM en Pediatría (Segunda Parte)
- Quemados (Segunda Parte)
- Control de infecciones (Cuarta Parte)
- O2 en Neonatología (Primera Parte)

Resultados esperados:

- Mejorar la calidad de atención de los pacientes, mediante los conocimientos adquiridos.
- Aplicar la teoría trabajando en los cuadernillos pudiendo ser capaz de: resolver situaciones problemáticas y resolver estudios de casos.
- Seguimiento de su formación en los presenciales y a través de las consultas realizadas a la Institución cada vez que lo necesite.
- Evaluar si los materiales responden a los requerimientos de los inscriptos.



Fundación Hospital de Pediatría
Prof. Dr. Juan P. Garrahan



Carga Horaria: 750 hs.

Curso certificado por la Dirección de Docencia y la Dirección Enfermería del Hospital de Pediatría "Dr. Juan P. Garrahan" con el aval y reconocimiento del Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación por resolución Nro. 30/99 y 4/01.

Directora del curso:

Lic. Susana Alicia Rodríguez Supervisora Docente
de Enfermería del Hospital Garrahan.

El curso será arancelado

Combate de los Pozos 1881 piso 2°
(C1245AAM) Buenos Aires Argentina
tel.: 4941-1276 / 1333 - 4308-3106
fax: 4943-4446
e-mail: fungarra@drwebsa.com.ar



CURSO DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION

DESTINATARIOS: Nutricionistas

Lic. en Nutrición

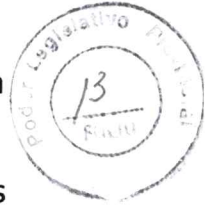
OBJETIVOS:

1. Conocer el entorno interno de una organización (Comportamiento organizacional y Recursos Humanos).
2. Conocer el entorno externo y social de las empresas de alimentos (Economía, Aspectos legales y Legislación).
3. Conocer las áreas y funciones de las organizaciones (Contable, Financiera, Marketing, Producción y Procesos operativos, Gestión Administrativa y Estratégica).

METODOLOGIA

- Talleres Presenciales
- Asistencia Tutorial
- Consultas: correo, tel., e-mail, fax

TEMATICA:



Nuestra propuesta busca preparar a los nutricionistas para convertirlos en managers capaces y verdaderos líderes de las organizaciones.

El curso se compone de diez módulos que integran los conocimientos indispensables en el contexto actual para el administrador de servicios de alimentos.

Cada módulo contiene un desarrollo teórico y la resolución de casos prácticos y dinámicos de la problemática actual.

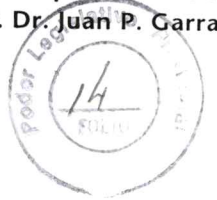
Módulos

1- MANAGEMENT GENERAL:

Este curso introduce al cursante en los conceptos básicos de la Administración y en el conocimiento del significado y de la dinámica de las organizaciones modernas.

2- INTRODUCCION AL MARKETING DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ALIMENTACION :

Este curso está orientado a brindar un conocimiento del rol de Marketing, explorar sus relaciones con las otras funciones de la empresa y enseñar cómo tomar decisiones de marketing en las posiciones gerenciales. Está enfocado al estudio de conceptos y herramientas básicas tales como: Análisis de los mercados y su selección, Publicidad, Precios, Política de Producto – servicio y de distribución.



3- RECURSOS HUMANOS, COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL:

Se estudian los aspectos humanos de las empresas y sus implicancias para la función gerencial. Se parte del análisis del comportamiento del individuo en la organización, su personalidad, actitud, percepción de la realidad, estilos, performances, motivación y compromiso. Se aborda el estudio de la temática grupal, la comunicación interpersonal, los procesos, roles y relaciones en los grupos.

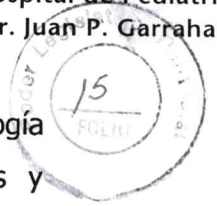
4- FUNDAMENTOS DE MACRO Y MICROECONOMIA EN EL CONTEXTO DE LA ECONOMIA ALIMENTARIA :

Se introducen los fundamentos de la teoría económica y el estudio de los diferentes modelos de mercado. Particularmente se abordan temas referentes a economía alimentaria.

5- FINANZAS DE LA EMPRESA:

En este curso se enseña cómo efectuar un manejo eficiente de los fondos de la organización. Se estudian los principios de finanzas y su aplicación a problemas financieros típicos de las organizaciones. Las técnicas de análisis financiero, el equilibrio entre la utilización del efectivo y el crédito, fuentes alternativas de financiación, tendencias y cambios, evaluación y análisis de riesgo. Se incluyen también temas relativos a la toma de decisiones en cuanto a inversiones en capital fijo, administración del capital de trabajo y política de dividendos.

6- INFORMACION, ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS:



El curso brinda una visión de cómo los sistemas de información y la tecnología impactan sobre las organizaciones, sus recursos humanos y tecnológicos y colaboran por ende a una administración eficiente.

7- NEGOCIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS:

Brinda un panorama de la negociación y entrena en su aplicación para la resolución de conflictos. Entre sus temas se incluye: identificación de los orígenes de los conflictos en las organizaciones, cómo diagnosticarlos y prevenirlos, análisis de su dinámica, el rol del liderazgo del administrador y los estilos de resolución de conflictos, el conflicto de resistencia al cambio y la introducción de nuevos procesos y tecnologías, las relaciones entre poder y conflicto, el conflicto en las relaciones, factores que influyen en el crecimiento de los conflictos.

8- DECISIONES ESTRATEGICAS:

Se proporciona información para comprender cómo se determinan las decisiones en cuanto a las políticas a tomar. Se estudian técnicas para la formulación de estrategias competitivas y los dilemas que enfrentan los administradores que deben tomar decisiones.

9- ASPECTOS LEGALES Y LEGISLACION

Proporciona una introducción al derecho. El curso se concentra en los conceptos legales básicos y en los problemas más usuales a los que se enfrenta el administrador de servicios de alimentos en su actividad. Se estudian entre otros



temas: figuras contractuales, breve análisis del derecho que regula los bienes inmuebles, las organizaciones comerciales, responsabilidad legal de los socios, directores y funcionarios. Se presta atención a temas como derecho laboral y locación de servicios, legislaciones vigentes referentes a alimentos, productos y servicios.

10- PRODUCCION Y CONTROL DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTOS:

El curso aborda cómo optimizar los procesos de producción de bienes y servicios de alimentos a través de la mejor calidad a menor costo. Brinda un marco del management de la producción de bienes y servicios, así como la comprensión de las herramientas analíticas y de dirección que se utilizan para el gerenciamiento de dichas funciones. Se otorga un especial énfasis a la integración de la innovación tecnológica y a los procesos de gestión de la calidad, implementación de normas, puntos de control y certificaciones ISO.

DIRECTORA DEL CURSO

Lic. SANDRA Blasi Jefa del área de Alimentación del Hospital Garrahan

Profesores a cargo de los módulos:

Lic. Sandra Blasi

Lic. Graciela Mestre

Li. Sergio Britos



Fundación Hospital de Pediatría
Prof. Dr. Juan P. Garrahan



Lic. Carlos Gil

Lic. Fernando Franco

Profesionales del Estudio Price-Waterhouse: Contador Sergio Guerriero

Docente de la Universidad de Buenos Aires.

CARGA HORARIA

700 a 750 hs.

El curso ha recibido el Apoyo de la Facultad de Medicina por resolución Nro. 1473.
Adjunto fotocopia de la resolución.

Este curso es arancelado.

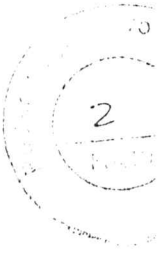
Combate de los Pozos 1881 piso 2°
(C1245AAM) Buenos Aires Argentina
tel.: 4941-1276 / 1333 – 4308-3106
fax: 4943-4446
e-mail: fungarra@drwebsa.com.ar

Ses. Ord 29/08/02



Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina
PODER LEGISLATIVO
Bloque Partido Justicialista

As. 284/02



LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

RESUELVE

Artículo 1º.- Declarar de interés provincial el Programa de Capacitación a Distancia a cargo de la Fundación del Hospital de Pediatría "Prof. Dr. Juan P. Garrahan", bajo la dirección docente del Dr. Eduardo Echezarreta.

Artículo 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
DIA FLEITAS
Legisladora Provincial
Bloque Justicialista
Poder Legislativo

[Handwritten signature]
27/08/02
A Sec

[Handwritten signature]

Artículo 1°.- Declarar de interés provincial el Programa de Capacitación a Distancia, a cargo de la Fundación del Hospital de Pediatría "Profesor Doctor Juan P. Garrahan", bajo la dirección docente del doctor Eduardo Echezarreta.

Artículo 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

DADA EN SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 8 DE AGOSTO DE 2002.

RESOLUCIÓN N°

/02.-