PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR REPÚBLICA ARGENTINA

LEGISLADORES

Nº: 312 PERIODO LEGISLATIVO: 2025

Extracto:

BLOQUE SOMOS FUEGUINOS PROYECTO DE LEY CREANDO EN EL ÁMBITO DE LA PROVINCIA EL "
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS ALÉRGICAS E INMUNOLOGICAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS".

Entró en la Sesión de:		
T		
Girado a la Comisión Nº:		
Orden del día Nº:		





Bloque Somos Fueguinos

PROYECTO DE LEY

"PROGRAMA PROVINCIAL DE PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS ALÉRGICAS E INMUNOLOGICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"

FUNDAMENTOS

Señora Presidente:

El presente proyecto de ley tiene como propósito la creación de un Programa Provincial de Prevención, Concientización y Protocolos de Actuación frente a Emergencias Alérgicas e Inmunológicas en Instituciones Educativas.

Las enfermedades alérgicas e inmunológicas constituyen actualmente uno de los problemas de salud más frecuentes a nivel mundial, con un impacto creciente en la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes. Diversos estudios han demostrado que las alergias alimentarias, respiratorias, cutáneas y otras reacciones mediadas por mecanismos inmunológicos no solo han aumentado en prevalencia en las últimas décadas, sino que también representan una de las principales causas de consultas pediátricas y de emergencias escolares.

En este contexto, resulta fundamental que las instituciones educativas cuenten con protocolos claros y actualizados de actuación, que permitan a docentes, directivos y personal auxiliar identificar los síntomas tempranos, aplicar medidas de primeros auxilios y solicitar asistencia médica especializada en tiempo y forma. La ausencia de estos protocolos incrementa el riesgo de complicaciones graves y expone a las familias y a la comunidad educativa a situaciones de angustia y vulnerabilidad.

Por otra parte, la prevención y la concientización cumplen un rol esencial. A través de campañas educativas, jornadas de información y la difusión de hábitos de cuidado ambiental, es posible reducir factores de riesgo, evitar desencadenantes y generar un entorno escolar más seguro para quienes padecen estas patologías.



Bloque Somos Fueguinos

Las dos principales causas de cuadros graves y de emergencia en la edad escolar a nivel mundial son la anafilaxia (principalmente por alimentos) y las crisis asmáticas de predominio alérgico. Estas patologías concentran la mayor carga de urgencias y representan el eje sobre el cual debe girar la educación y prevención en el ámbito escolar.

La alergia alimentaria requiere reforzar la educación en comedores escolares y la lectura de etiquetas, para prevenir exposición a desencadenantes. El asma alérgico debe abordarse con capacitación sobre reconocimiento de síntomas y disponibilidad de medicación de rescate. Ambas enfermedades impactan fuertemente en la calidad de vida de los niños y sus familias, generan ausentismo escolar, aumentan el gasto en salud y exponen a los pacientes a situaciones de discriminación y bullying.

El entrenamiento físico adecuado y supervisado forma parte del tratamiento integral del asma alérgico. Su inclusión en la educación escolar permite mejorar el control de la enfermedad, reducir el ausentismo y favorecer la inclusión plena de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas. Capacitar al personal educativo para reconocer la importancia de la actividad física segura y del plan de acción individual en cada alumno contribuirá a mejorar la calidad de vida y disminuir la carga de la enfermedad

La creación de un registro provincial de pacientes permitirá no solo mejorar la respuesta preventiva y la seguridad en emergencias, sino también generar datos epidemiológicos sobre la prevalencia de estas enfermedades en edades vulnerables. Esto es fundamental para diseñar políticas públicas más efectivas, asignar recursos con equidad y planificar capacitaciones según la realidad local.

Este programa propone además la capacitación anual y obligatoria de los equipos escolares, lo cual fortalece el sistema educativo y sanitario al mismo tiempo, garantizando que cada institución esté preparada para actuar con responsabilidad, conocimiento y seguridad frente a una emergencia.

Asimismo, la creación de un registro provincial de estudiantes con antecedentes alérgicos o inmunológicos permitirá diseñar estrategias personalizadas y preventivas, siempre con el consentimiento informado de las familias.





Bloque Somos Fueguinos

- Talleres prácticos de RCP básica y manejo inicial de crisis asmáticas (sin delegar la administración de medicación en docentes, pero asegurando la activación rápida de protocolos).
- Pautas de entrenamiento físico seguro y supervisado, como parte del control integral del asma alérgico, fomentando la práctica de actividad física, la adherencia al tratamiento preventivo y la reducción de factores desencadenantes en el ámbito escolar.
- c) Promover campañas de concientización dirigidas a la comunidad educativa sobre prevención, detección temprana y cuidado de la salud, destacando:
 - 1. La lectura de etiquetas de alimentos.
 - 2. La educación y protocolos en comedores escolares.
 - La prevención del bullying y de toda forma de discriminación hacia niños y niñas con alergias.
- d) Coordinar con el sistema de salud provincial para garantizar la provisión y disponibilidad de insumos básicos en todas las instituciones educativas, disponiendo de kits de emergencia que incluyan, como mínimo, un autoinyector de adrenalina y medicación de rescate para asma, de bajo costo para el Estado pero de alto impacto en la seguridad escolar.
- e) Generar registros provinciales de estudiantes con antecedentes alérgicos o inmunológicos, con consentimiento informado de sus familias, con el doble propósito de:
 - 1. Adoptar medidas preventivas y personalizadas que resguarden la seguridad de los alumnos.
 - Contar con datos epidemiológicos confiables que permitan mejorar las políticas públicas de salud en la población escolar, identificando prevalencia, factores de riesgo y necesidades de capacitación específicas en la provincia.

Artículo 3º: DISPONER que será autoridad de aplicación del presente programa el Ministerio de Salud de la Provincia en coordinación con el Ministerio de Educación.

Artículo 4º: ESTABLECER que la Autoridad de Aplicación garantizará, en forma obligatoria y anual, capacitaciones presenciales y virtuales en todos los niveles educativos, destinadas a docentes, directivos y personal auxiliar, sobre protocolos de actuación y prevención de riesgos vinculados a alergias e inmunología.



Bloque Somos Fueguinos

Con la implementación de este Programa, Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur, se pondría a la vanguardia en materia de políticas públicas de salud escolar, generando un sistema de protección integral que combina prevención, capacitación y respuesta inmediata. Los beneficios no solo alcanzan a los niños y niñas directamente afectados, sino también a toda la comunidad educativa, que adquiere herramientas prácticas y conocimientos útiles para el cuidado de la salud.

Se trata, en definitiva, de fortalecer el derecho a la salud y a la educación segura, dos pilares esenciales en el desarrollo humano y social. Este proyecto aporta a la construcción de una provincia con instituciones más preparadas, profesionales más capacitados y familias más tranquilas, sabiendo que existe un marco normativo que ampara y protege a sus hijos e hijas frente a contingencias de salud que pueden ser prevenidas o atendidas de manera eficaz.

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR SANCIONA CON FUERZA DE LEY:

Artículo 1º: CREAR en el ámbito de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, el Programa Provincial de Prevención, Concientización y Protocolos de Actuación frente a Emergencias Alérgicas e Inmunológicas en Instituciones Educativas, destinado a garantizar la atención adecuada, oportuna y segura de niños, niñas y adolescentes ante episodios de origen alérgico o inmunológico.

Artículo 2º: ESTABLECER que el presente programa tendrá como objetivos:

- a) Desarrollar y difundir protocolos claros de actuación inmediata frente a emergencias alérgicas, con especial foco en la anafilaxia por alergia alimentaria y el asma de predominio alérgico, identificadas como las causas más frecuentes y graves de urgencias en el ámbito escolar, incluyendo también crisis respiratorias y shock alérgico.
- b) Brindar capacitación continua a docentes, directivos y personal no docente sobre identificación temprana de síntomas, primeros auxilios y activación de los sistemas de emergencia, incorporando:



Bloque Somos Fueguinos

Artículo 5º: ESTABLECER que el Ministerio de Salud, en conjunto con sociedades médicas especializadas, elaborará y actualizará los protocolos de actuación frente a emergencias alérgicas e inmunológicas. Los mismos deberán ser distribuidos en todas las instituciones educativas y exhibidos en espacios visibles.

Artículo 6°: CREAR el Registro Provincial de Pacientes con Antecedentes Alérgicos e Inmunológicos en Edad Escolar, en el ámbito del Ministerio de Salud de la Provincia, con carácter confidencial y acceso restringido, el cual tendrá por objeto:

- a) Mejorar la respuesta preventiva y la seguridad en situaciones de emergencia, mediante la identificación anticipada de estudiantes con riesgo alérgico o inmunológico.
- b) Generar datos epidemiológicos confiables sobre la prevalencia de estas patologías en la población escolar, lo cual permitirá:

Diseñar políticas públicas de salud más efectivas.

- Asignar recursos de manera equitativa según la realidad de cada institución y región de la provincia.
- 2. Planificar capacitaciones específicas para el personal educativo y sanitario, en función de las necesidades locales detectadas.
- c) Asegurar que la inclusión de datos en el Registro se realice únicamente con consentimiento informado de las familias, garantizando la protección de la privacidad de los menores conforme a la normativa vigente en materia de protección de datos personales.

Artículo 7º: DETERMINAR que el informe final con los resultados del CPID deberá ser publicado en un plazo máximo de ciento veinte (120) días desde su realización, asegurando su difusión a través de los medios de comunicación públicos y privados de la provincia.

Artículo 8º: COMUNICAR al Poder Ejecutivo Provincial.