

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR
REPUBLICA ARGENTINA

PARTICULARES

Nº 021

PERIODO LEGISLATIVO 2007

EXTRACTO ESCUELA N° 31 "JUANA MANSO"
Nota N° 181/07 solicitando se declare de
interés Provincial la "VI Feria Escolar de
Ciencia y Tecnología."

Entró en la Sesión de: _____

Girado a Comisión Nº Tercera y Propoe P.J. D. 289/07

Orden del día Nº _____



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACION
Escuela N° 31 "Juana Manso"

PODER LEGISLATIVO
SECRETARIA LEGISLATIVA
338
23-04-07
1904 - 2004
Escuela N° 31 "Juana Manso" de la presencia Argentina
(interrumpida en el Sector Antártico)



PODER LEGISLATIVO
SECRETARIA LEGISLATIVA
24 ABR. 2007
MESA DE ENTRADA
021 / 130
FICHA

NOTA N° 181/07

USHUALA, 17 ABR 2007

A LA PRESIDENCIA DE LA LEGISLATURA PROVINCIAL
S-----D

La Dirección de la Escuela N° 31 "Juana Manso" tiene el agrado de dirigirse a Ud y por su intermedio ante quien corresponda, con el objeto de remitir, adjunto, para su conocimiento, Proyecto Institucional que apunta a la Alfabetización Científica, cuyo evento anual en que se socializa todo lo aprendido es el denominado "Feria Escolar de Ciencia y Tecnología".

En este año 2007, la Institución desarrollará su VI Feria los días 28 y 29 de setiembre, por lo cual consideramos que sería muy importante para toda esta Comunidad Educativa que la misma pudiera ser **declarada de Interés Provincial**.

Sin otro particular, saludamos a Ud. muy atentamente.

Son 9 fs, incluida la presente.

Laura Fernández
Secretaria
Escuela N° 31 "Juana Manso"

Susana B. Gorjon
Directora
Esc. N° 31 "Juana Manso"

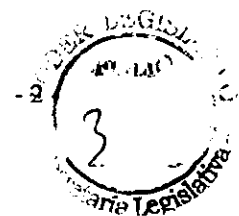
Para su conocimiento a la próx. ses

Leg. ANGÉLICA GUZMÁN
Vicepresidente 1° A/C Presidente
Poder Legislativo



ESCUELA N° 31

"JUANA MANSO"



FERIA ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Comenzamos como una experiencia sencilla
y sin "grandes" pretensiones a hacer investigación
para llegar a convertirnos a futuro
en una comunidad "científica"



"....no es repetir el conocimiento sino construirlo por sí mismo y hacerse cargo de su propio proceso de aprendizaje orientado por el maestro...."

Tradicionalmente se ha pensado el aula de clase como la "caja negra" que guarda los secretos de las dificultades y logros de la relación maestro-alumno durante los tiempos asignados al aprendizaje.

Es frecuente encontrar prácticas educativas centradas en el almacenamiento de información más que en el desarrollo de las capacidades para procesarla. Los énfasis están puestos en la pasividad más que en la actividad de los sujetos. Los maestros, responsables por el aprendizaje, raramente prestan atención a las interacciones y factores que influyen en la capacidad de motivarse y aprender. Los espacios escolares, a su vez, no acostumbran utilizarse como un ámbito que favorece las relaciones del alumno con los maestros, con los otros alumnos y, de ambos, con el conocimiento.

Pocas investigaciones reportan el aula de clase como ese pequeño universo de las preguntas, los saberes, las complejidades. Ese lugar donde diariamente el maestro se las ingenia para captar la atención de sus alumnos al menos por unos momentos, donde tiene que batallar igual que los demás para poder ser escuchado y donde su imaginación se siente retada para *crear aventuras que conviertan el conocimiento en una apasionante experiencia vital.*



Los niños tienen una curiosidad natural. De hecho ellos están mucho más motivados en mirar a la Ciencia y Tecnología como algo integral. Somos nosotros los mayores, quienes lo hemos ido disgregando o parcelando por temas.

¿Cómo lograr que los niños se acerquen a las ciencias de una manera activa y profunda, que se sientan protagonistas de la ciencia y sus aplicaciones tecnológicas?. La respuesta :La vocación científica es algo que en muchos casos se despierta desde la infancia.

Feria de Ciencias es una estrategia utilizada para impulsar nuevas formas de enseñar y aprender. Se trata de un esfuerzo por identificar experiencias que favorezcan el aprendizaje activo y apunten a un reordenamiento de métodos y medios.

Para los fines anteriores, se privilegió la selección de proyectos que enfatizan la mejoría de la calidad educativa y potencian el desarrollo humano, porque:

- Activan y mantienen el interés y la curiosidad por el conocimiento.
- Llevan a la consulta de fuentes orales (adultos) escritas (libros, enciclopedias), institucionales y naturales.
- Necesitan registro sistemático de la información producida tanto en forma individual como grupal.
- El conocimiento se construye conjuntamente.
- Facilitan procesos de convivencia grupal.
- Desarrollan el pensamiento creativo y las habilidades de resolver problemas.
- Propician la expresión individual.
- Fomentan prácticas investigativas: Preguntas, problemas, registros, resultados de las indagaciones.



- Se desplaza el papel del maestro como poseedor único del saber, también él se hace preguntas, formula hipótesis, plantea estrategias para buscar información desconocida.
- La escuela no es el único lugar donde se aprende. Los intereses y las necesidades de los alumnos definirán los espacios de aprendizaje: El bosque, el río, la fábrica, la biblioteca.
- Es necesario que los alumnos expresen lo que saben sobre un tema. A partir del hablar y del escuchar se generan nuevas preguntas y nuevas inquietudes que van a ampliar los temas iniciales de los proyectos de aula.

Nuestro desafío como institución será entonces:

Desarrollar experiencias innovadoras en educación, promover la valoración y divulgación de la ciencia y la tecnología. No es una tarea fácil de hacer, pero dependerá sin duda de cómo se acerque a los alumnos a este mundo del pensar y aplicar.



OBJETIVOS

GENERALES

- ◆ Mejorar la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN construyendo una nueva cultura escolar
- ♥ Propiciar un nuevo imaginario pedagógico que dinamice nuevas prácticas didácticas

ESPECIFICOS

- ♥ Fomentar el intercambio de experiencias entre distintos grupos
- ♥ Desarrollar habilidades de investigación y divulgación
- ♥ Promover la autonomía de los niños a través de temas de su interés



EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta que los trabajos que se presentarán durante la Feria Escolar han sido realizados por alumnos de la institución, con apoyo de docentes asesores, consideramos importante valorizar el tiempo invertido y la dedicación demostrada .

Por esta razón convocaremos a profesores y profesionales de diferentes organismos estatales e instituciones , para que participen de este evento acercando sugerencias y opiniones que contribuyan a que los alumnos puedan incrementar en años subsiguientes la calidad de sus trabajos de investigación .

La Ciencia es *Diferencia*

[Handwritten Signature]
Susana B. Gorjon
Directora
Esc. N° 31 "Juana Manso"